



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Dans l'esprit de l'Évangile,

Former des personnes libres, épanouies, confiantes en elles-mêmes:

- les mettre en capacité d'agir dans la société, de s'impliquer dans l'activité économique;
- les munir des compétences qui feront d'elles des citoyens lucides, capables de prendre des responsabilités dans une société démocratique;
- le tout avec la volonté de donner à chacun des chances égales d'émancipation sociale, quelle que soit leur origine.

Nos réflexions au sein de l'équipe enseignante sont menées actuellement sur trois axes:

- notre école, lieu de **réussite**,
- notre école, lieu de **valeurs**,
- notre école, lieu d'**exigences** et de **rigueur**.

Ces réflexions (projet d'établissement) se traduisent sur le terrain en actions concrètes. Les élèves sont bien entendu associés à nos actions notamment par le biais d'espaces de parole régulés où chacun et chacune peuvent s'exprimer.

NOTRE ÉCOLE, LIEU DE RÉUSSITE

Nous prenons en compte les besoins spécifiques des élèves via:

- **des plans individualisés d'apprentissage (P.I.A.) au 1^{er} degré**

Concrètement, il s'agit d'une démarche pour accompagner des élèves qui présentent des besoins spécifiques ou qui éprouvent des difficultés dans le cadre de leur parcours d'apprentissage. Des feuilles de route personnalisées aident l'élève à construire un projet personnel et une orientation.

- **des travaux d'accompagnement personnalisés tout au long de l'année**

- **de la remédiation et du co-enseignement**

- **une remédiation immédiate dans l'enseignement qualifiant**

- **une logopède (deux matinées par semaine) pour un soutien gratuit aux élèves à difficultés spécifiques**

- **un centre psycho-médico-social (CPMS) mis à la disposition des élèves et des parents**

- **des activités d'orientation**

- **une étude surveillée de 15 h 25 à 16 h 15**

- **des heures d'encadrement en 1^{ère} année**

- **une école des devoirs gratuite en 2^e année**

- **un accès au CDI pendant les temps de midi**

- **une préparation spécifique aux épreuves certificatives externes**

- **des activités pédagogiques, sportives et culturelles (visites d'expositions, théâtre, cinéma, olympiades de mathématiques)**

NOTRE ÉCOLE, LIEU DE VALEURS

- des espaces de parole régulés
- un accompagnement par le service éducation
- des activités pastorales (moments forts)
- deux matinées d'accueil les 26 et 27 août 2015 en 1^{ère} année
- un petit-déjeuner début septembre en 1^{ère} année
- une journée d'accueil à Wégimont fin septembre en 1^{ère} année
- des activités de parrainage en 1^{ère} année avec les 5^e et 6^e années
- une cellule "bien-être"
- des stages favorisant la découverte de divers milieux socio-économiques
- la participation des élèves lors de la soirée portes ouvertes, la soirée d'orientation et d'autres événements ponctuels
- un spectacle élèves-professeurs lors de la fête de l'école



NOTRE ÉCOLE, LIEU D'EXIGENCES ET DE RIGUEUR

- **des règles (ROI – règlement des études) clairement définies:**
 - chartes
 - journal de classe
 - carnet de discipline
 - contrat disciplinaire
 - règles d'or

- **un éducateur référent par classe et un préfet de discipline pour chaque degré**

- **un travail régulier à domicile**

- **un titulaire et un cotitulaire par classe**

- **un suivi attentif du programme**

- **un professeur-relai par discipline**

- **une évaluation commune dans certaines matières**

